

一次看似几乎不可能的成行

——记奔腾的第一次“华测”考试

这是九月中中的一个傍晚，一个网上考场的“接待室”里，奔腾的 39 位 2020 届毕业生熙熙攘攘地正等待着晚上 7 点将开始的一场毕业考试。学生们根据监考老师的要求，按准考证上的序号，各自带上了“名牌”，准备进入“考场”。7 点刚到，“考试办公室”的门开了，考生们鱼贯而入。在主考老师的安排下，各“考场”里的两位监考老师已预先进入“考场”，准备好了。此时“办公室”里的考生们正静静地按照主考老师发出的指令，陆续来到各自的“考场”。“考场”中，监考老师各施其职，点名的、查准考证的、测试考生电脑的、检查考生座位方向的、等待公布考试中心指令的，忙得不亦乐乎，但却井井有条。7 点半，考试正式开始……

当晚的这场考试是由暨南大学华文学院和华文考试院主办、全美中文学校协会承办的“海外华裔青少年华文水平测试”（简称：华测）。2020 年 5 月 18 日，华测网考正式落地美国。5 月 22 日奔腾教务处就获得了“华测”的介绍资料。在 6 月 19 日参加华测的网上介绍讲座前，教务处的老师仔细地研究了所有的资料，以便在讲座上对我们有疑问的地方提出问题。讲座以后，教务处对“华测”做了进一步的评估。得出：“这是一项对奔腾普通班学生极具意义的考试”的评估结果。理由 1—奔腾使用的教材就是暨南大学编写的《中文》；理由 2—试题设计的角度非常符合生长在国外的华裔孩子学习中文的特点；理由 3—通过对试题的充分了解，从而进一步提高奔腾的教学水平。理由 4—华测“必须把重视汉字落实到实处”的试题设计理念与奔腾的教学理念是完全一致的。

基于以上理由，奔腾学校和教务处在疫情肆虐影响了原定 HSK 五级考试的情况下，果断地采用了“华测”考试作为 2020 届毕业生的毕业考试。同时，针对我校学生的学习情况仔细研究了“华测”各级的词汇大纲，经过学生和老师的多次样题试用，最后决定采用华测的四级考题。考试的那天晚上，全美中文学校协会的夏铭理事全程视察并参与了这次网上考试，事后他对奔腾管理层和老师们的专业性和执行力表示了极大的赞赏。一个月后我们收到了暨大华文学院和华文考试院发出的 39 份成绩单和诊断书。收到成绩单后，奔腾教学总监与暨大华文考试院院长王汉卫教授通了一个长达一个多小时的电话，谈到了奔腾毕业生的学习情况、此次考试的背景、39 份成绩单的总体分析和“华测”对海外华文教学的影响和作用。王院长在了解了奔腾的成绩单后说奔腾的成绩应该说是北美华测考试至今最佳的成绩成绩单了。

疫情下，奔腾又勇敢地奔腾了一次，而且还获得了一份不错的成绩单。